

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	1439 الأول
College/Department	الكلية/ القسم كلية التربية / برنامج رياض الأطفال		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	التشكيل بالخامات المستهلكة
282 ترف (377) روض	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتين
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج رياض الأطفال
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	د:/ شيماء محمد عبد الوهاب الدياسطي
5. Level/year at which this course is offered	الرابع : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد
8. Location if not on main campus المدينة الجامعية: موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	What percentage النسبة المئوية ؟ 40%
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت)	What percentage النسبة المئوية ؟
c. e-learning التعليم الإلكتروني	What percentage النسبة المئوية ؟
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	What percentage النسبة المئوية ؟
f. Other طرق أخرى	What percentage النسبة المئوية ؟ 60%
Comments: التعليقات:	
<p>من الجدول السابق يتضح لنا الآتي :</p> <p>أساليب و طرق التدريس قد تنوعت بين الطريقة التقليدية والتي منها المحاضرة والمناقشة والحوار والطريقة المختلطة والتي تم فيها الدمج بين الطرق التقليدية والحديثة هذا بالإضافة إلى استخدام طرق أخرى مثل التعلم التعاوني ، والتعلم الذاتي..</p>	

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
التعرف على أهمية الأشغال اليدوية ودور التربية الفنية في بناء شخصية الطفل والخامات المتواجدة في البيئة والخامات المستهلكة وكيفية استغلالها في تصميم أعمال فنية والتجريب مفهومه وأهميته وأنواعه والتوليف مفهومه وأهميته وأنواعه.
ة
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في المجال الاطلاع على أحدث الندوات والمؤتمرات والمراجع العلمية في مجال رياض الأطفال عرض محتوى المقرر على أعضاء مجلس القسم بالكلية لتطويره وتحسينه باستمرار عرض محتوى المقرر على بعض المحكمين في المجال -استخدام التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر تحديث الكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر التحديث الدوري لموضوعات المقرر

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached).

وصف المقرر Course Description :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
- أهمية الأشغال اليدوية، ودور التربية الفنية في بناء شخصية الطفل	3	6 ساعات (3نظري- 6عملي)
- خامات البيئة والخامات المستهلكة	4	8 ساعات (4نظري- 8عملي)
- التجريب (مفهوم أهميته أنواع الدوافع).	4	8 ساعات (4نظري- 8عملي)
- التوليف (مفهوم أهمية أنواع)	4	8 ساعات (4نظري- 8عملي)

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	15	0	0	30	0	45
Credit الوحدات المعتمدة	1	0	0	2	0	2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	لا حد
---	-------

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	تُعرف (الأشغال اليدوية - الخامات المستهلكة - خامات البيئة - التجريب - التوليف)	المحاضرة الإلقاء، التعلم الذاتي	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) تكاليفات المناقشة الفردية والجماعية

Code # مستند	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	تذكر (أهداف الأشغال اليدوية - دوافع التجريب - مميزات العمل بالخامات)	المحاضرة الإلقاء، ، التعلم الذاتي	اختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) تكاليفات المناقشة الفردية والجماعية
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	تكتشف نتائج التجريب في الأعمال اليدوية	التدريبات العملية العصف الذهني	المناقشة الفردية والجماعية تكاليفات
2.2	تقارن بين أنواع التجريب والتوليف - أنواع الخامات البيئية).	العصف الذهني، المناقشة والحوار	أختبارات تحريرية (نهائية، فصلية) ، التقارير والأبحاث الجماعية المناقشة الفردية والجماعية استطلاع رأي الطالبات
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تلتزم بالقيم والأداب الاخلاقية في إعداد الأنشطة	المناقشة والحوار، لعب الأدوار، التعلم التعاوني،	مشروعات فنية التكاليفات المناقشة الفردية والجماعية - أوراق العمل والتقارير بطاقة ملاحظة أداء الطالبة
3.2			
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4-1			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	تنفذ الأعمال الفنية المناسبة لطفل الروضة	المحاضرات العملية، ورش العمل،	الاختبارات العملية، تقييم العروض بالمحاضرات العملية بطاقة ملاحظة أداء الطالبة استطلاع رأي الطالبات

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
--	-----------------------------------	---

1	أولا : الأعمال الفصلية		40
2	اختبار فصلي تحريري 1	7	20
3	أنشطة وأعمال فنية ووسائل تعليمية	مستمر	20
4	ثانيا : الاختبار النهائي		60
5	نهائي عملي	بعد الأسبوع 15	20
6	نهائي نظري	16	40
7	الدرجة الكلية للمقرر		100

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- تدابير أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي
- الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس بواقع 10 ساعات أسبوعية
- المتابعة من رئاسة القسم
- النظر في شكاوى ومقترحات الطالبات والعمل على حلها من خلال مجلس القسم

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة مصطفى حنفي محمد . مجالات في التربية الفنية ، دار المفردات للنشر ، : قائمة الكتب المقررة المطلوبة 1997م

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

- مجلة البحوث التربوية , جامعة أم القرى
- مجلة البحوث التربوية , جامعة الملك سعود

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
الاطلاع على المواقع المتخصصة في مجال الأشغال اليدوية
2- الاطلاع على المكتبة الإلكترونية التي توفرها الجامعة في مجال التخصص

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات
أفلام تليفزيونية تعليمية تنمي الذوق لدى الطفل

برمجيات وأقراص مضغوطة عن وسائل وطرق جمع المعلومات عن تنمية الحس الجمالي للطفل لعمل الأعمال الفنية المختلفة .

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): بالنسبة للجزء النظري من المادة فهو بحاجة لقاعة محاضرات تحتوي على بروجكتور للعروض المقدمة . بالنسبة للجزء العملي فهو بحاجة إلى معمل خاص برياض الأطفال يحتوي على طاولات ومقاعد
2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). مصادر الحاسب الآلي - الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير،،،،،) مراكز مصادر التعلم - شبكة انترنت عالية السرعة
3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) لا يوجد

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقويم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه:

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم للمقرر • - المقابلة لعينة عشوائية للطالبات الدارسات في المقرر للتعرف على تقييماتهن للمقرر • - متابعة مدى أداء وتفاعل الطالبات مع المقرر من خلال الحضور والاختبارات • - التعرف على مقترحات الطالبات في الموضوعات التي يشملها المقرر • جمع مقترحات من الطالبات للتطوير من وجهة نظرهم. •
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم القسم السنوي. • - استبيانات تقييم أعضاء هيئة التدريس. • - استبيانات تقييم الطالبات لأعضاء هيئة التدريس. • -المراجعة الدورية الداخلية للمقرر. (لجنة التطوير الأكاديمي) • -تقييم الزملاء في القسم لأداء عضو هيئة التدريس • -استبيانات تقييم الطالبات للمقرر الدراسي. • - عرض نتائج عينة من الطالبات على محكم خارجي • - التحليل الكيفي لنتائج الطالبات • - متابعة الخريجات بعد التخرج • صندوق اقتراحات الكتروني -
3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :
<p>برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول أهم طرق التدريس القائمة حول المتعلمات</p> <p>متابعة الجديد في الاتجاهات الحديثة الخاصة بإدارة دور الحضانة ورياض الأطفال</p> <p>حضور الندوات والمؤتمرات المتخصصة في إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال</p>

<p>تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص إقامة ورش عمل في التخصص الاتصال بخبراء على المستوى المحلي والعالمي في مجال التخصص متابعة المعايير المحلية والعالمية للمقرر الدراسي والتي تهدف إلى تحسين جودة المنتج التعليمي الحرص على استخدام شبكة الانترنت والتعلم الإلكتروني في دراسة المقرر</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>وتصحيح عينة من أعمال الطالبات بواسطة أعضاء هيئة تدريس متخصصين -التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات ومراجعة رصدها أو عينة منها مع أعضاء هيئة تدريس من نفس التخصص -لجنة خاصة وفق ما تقرره إدارة الكلية بنهاية كل فصل دراسي</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <ul style="list-style-type: none"> • نتائج استبيانات تقييم الطالبات للمقرر • نتائج استبيانات تقييم القائمين بالتدريس للمقرر • استطلاع آراء المتخصصين والخبراء في مجال رياض الأطفال. • نتائج الندوات والمؤتمرات المتخصصة. • الإطلاع على آخر المستجدات في موضوعات المقرر في برامج مشابهة محلياً وإقليمياً

Name of instructor : د/ شيماء محمد الدياسطي

Signature : د. شيماء الدياسطي Date Report Completed : 1439/3/15 هـ

Name of field experience teaching staff : د/ابتسام سلطان عبد الحميد

Program coordinator : د. محمد عبدالله الحازمي

Signature : د. محمد Date received : _____